Podręcznik użytkownika platformy VTeCOACH

Zamierzasz korzystać z narzędzia e-learningowego VTeCOACH, które służy do tego, by dowiedzieć się więcej o swoich umiejętnościach i kompetencjach, a także o tym jak postrzegają ciebie twoje koleżanki i twoi koledzy, a także nauczyciele i tutorzy. Ponadto możesz spróbować stworzyć plan działania, który pomoże ci w staniu się bardziej kreatywnym i innowacyjnym członkiem zespołu.

A więc zaczynamy.

Na wstępie podajemy wymogi techniczne, przy spełnieniu których platforma VTeCOACH działa płynnie. VTeCOACH jest aplikacją internetową, z której można korzystać na dowolnym urządzeniu wykorzystującym przeglądarkę internetową. Może być więc używany na komputerze stacjonarnym, laptopie/netbooku, tablecie i innych urządzeniach mobilnych. Aby jednak uzyskać optymalną wydajność narzędzia, zalecamy następujące przeglądarki i ich wersje:

Przeglądarka	Zalecana wersja
Chrome	9 lub wyższa
Firefox	6 lub wyższa
IE	9 lub wyższa
Safari	5 lub wyższa

Etap 1: Musisz się zarejestrować

W celu korzystania z platformy wejdź na stronę ttp://vtecoach.maristak.com/ Wybierz odpowiednią wersję językową i zarejestruj się w systemie.





	The VTeCOACH project is a learn, how we work together innovation. The project bring and training systems and re-	Il about trying t r in teams and gs together peo search settings	to build a deeper u how we can apply ople from across d to share our exp	understanding as to how we our creativity and ifferent European education eriences and visions.	
	We have developed this well approach to assessment tog students and teachers, learn other.	b application th gether with a co ners and mento	at combines a pa paching methodolo prs, practitioners a	rticular 360 degree ogy that works to help nd tutors to learn from each	
	Using a series of simple step patterns, your teamwork cap you with analysis and with c new targets and goals.	ps, this tool sup pacities and yo paching resour	oports you to gain ur creative tenden rces to help you to	insights into your learning cies. The tool then provides plan your way to achieving	
		peer1		How to Use this?	
		•••••			
		Register now	ogin Forget password?		

Kiedy dokończysz rejestrację, możesz powrócić do menu powitalnego i zalogować się.

Etap 2: Zapraszanie Koleżanek(Kolegów) i nauczycieli (tutorów)

Zanim zaczniesz proces oceny i przygotowywania osobistego planu rozwoju, konieczne jest uczynienie jednego wstępnego kroku. W tym celu rozwiń sekcję w prawej górnej części menu głównego (dostępnego po zalogowaniu) i kliknij na opcję "Zaproś oceniającego".

VTCCOACH				🐣 maciej nowak
A Pulpit nawigacyjny	Powitanie maciej nowak			💄 Edycja profilu
Samoocena -	Brzvieci powi użytkownicy	0 Wypełnii teraz swói plan	Recenzent whi	
H Wynik		, j	oczekując	zych.
III Wizualizacja	Krok 1	Eta	ıp 2	Eta; ^O Wylogowanie
Plany			-	
Zasoby		, i i i i i i i i i i i i i i i i i i i		
Export				
Oceniający -	Znajdž nas na Facebooku	Tweets	¥ Follow Part	
	77 osób kbi obisť Viscosch.	VTECOACH @VTECOA Some photos form of available at the web p zs2.miechow.pl/zs2m	ICH 12 Jun 27 CM validation are bage of vet centre: iechow/ind	

Teraz zostaniesz przekierowany do odrębnego menu, w którym możesz sprawdzić status osób, które wybrałeś do wzięcia udziału w procesie twojej oceny. Przy wybieraniu oceniających warto pamiętać o najbardziej istotnych dla ciebie osobach. A więc o kim powinieneś pomyśleć w tym kontekście?

Po pierwsze, powinieneś wybrać kogoś ze swoich znajomych, rówieśników, kolegów z klasy czy współpracowników przy projektach grupowych. Możesz zaprosić ich tylu, ilu zechcesz. Pomyśl jednak o maksymalnie 8 osobach, co do których masz nadzieję, że dostarczą ci cennych i obiektywnych informacji na temat tego:

• jak pracujesz na co dzień w ramach zespołu,

<< Go Back

- jak wykorzystujesz swoją kreatywność i innowacyjne myślenie, radząc sobie z rozwiązywaniem problemów i przezwyciężaniem przeszkód,
- jak wykorzystujesz swoje umiejętności uczenia się i wiedzę.

Po drugie, do oceny zaprosisz kilku nauczycieli, liderów, zwierzchników lub coachów którzy znają cię dobrze i którzy będą chcieli pomóc ci w zdobyciu informacji na te same tematy, na które wypowiadali się twoi koledzy.

Dla uproszczenia, system oceny dopuszcza dwie kategorie oceniających: uczniów i nauczycieli. Aby zaprosić oceniającego, musisz wpisać jego imię oraz adres mailowy. Po wysłaniu tych informacji, stosowny mail zostanie przesłany na adres tej osoby.



Oc Isti	ceniający niejący Od	vch kolegów (U ceniającego	czeń) / Ocen	iiających nauczyc	ieli (Nauczyc	ciel)
Na	azwa	Email	Oceniającego Typ	Data wysłane zaproszenie	Status	Akcja
jar mu	osław uszla	jaroslaw.muszla@wp.pl	Nauczyciel	2014-04-10 15:52:48	Oczekuje na przyjęcie	Skasuj zaproszenie
Do	odaj nowe	go oceniającego:				
				+ Dodaj Nowego		

Możesz im przypomnieć, by sprawdzili pocztę i kliknęli w link podany w mailu. Poinformuj, że zostaną też poproszeni o zarejestrowanie się w systemie, by móc zaakceptować twoje zaproszenie do oceny. Sama rejestracja zajmie im maksymalnie 30 sekund.

Dobrze, załóżmy więc, że zaprosiłeś ludzi do oceny, a oni przyjęli twoje zaproszenia.



Etap 3: Zerknij na menu główne i wskazówki nawigacji

W menu głównym jest pięć odrębnych sekcji

1. Po lewej stronie ekranu jest menu nawigacyjne. Poprowadzi cię ono do kolejnych etapów oceny, analizy, materiałów do nauki (zasobów) i sekcji planów rozwoju.



2. Prawy górny róg ekranu pokazuje twoje imię. Klikając na tę część menu, możesz edytować swój profil, zarejestrować (i zaprosić) oceniających, a także wylogować się z systemu.





3. W górnej części menu możesz znaleźć szereg ważnych informacji dotyczących wykorzystania informacji. Zobaczysz tam, jak wielu aktywnych użytkowników z 5 krajów (Polska, Rumunia, Hiszpania, Irlandia i Włochy) korzysta z systemu. Otrzymujesz także informację dotyczącą planowanej pracy (czy nie powinieneś sprawdzić swoich postępów po wykonaniu pewnych czynności), informacje czy nie zostałeś zaproszony, aby ocenić kogoś innego albo czy nie pojawił się formularz oceny twojego znajomego, który wymaga twojej uwagi.

Powitanie Jan Brzozowski								
333 Przyjęci nowi użytkownicy	0 Wypełnij teraz swój plan	0 Recenzent wniosek oczekujących.	0 Formularz ewaluacyjny oczekujący na ocenę					

4. Centrum ekranu dostarcza jasnych i zwięzłych instrukcji oraz informacji na temat trzech głównych komponentów platformy Vtecoach (tzn. oceny, zasobów i tworzenia planów rozwoju). Klikając na każdy z obrazków, zostaniesz przekierowany do informacji, które pomogą ci w głębszym zrozumieniu celów i funkcjonalności narzędzia.



Wyjaśniono tam każdy z kroków, a także umożliwiono powrót do menu głównego oraz bezpośrednio do komponentów narzędzia.



5. Piąta i ostatnia część menu zawiera linki do zasobów świata zewnętrznego. Facebookowe i twitterowe strony Vtecoach są stale uaktualniane przez członków zespołu projektowego. Zachęcamy do śledzenia i "lajkowania" tych stron społecznościowych. Byłoby też świetnie, gdybyś mógł dodawać własne komentarze, każda informacja zwrotna i opinie użytkowników są dla nas bardzo cenne.

Znajdziesz tam linki do stron internetowych naszych partnerów projektowych. Pod tymi linkami znajdują się także wartościowe informacje.



Etap 4: Samoocena

Klikając na ikonkę Samoocena na lewym panelu nawigacyjnym, rozwiną się trzy możliwości (kreatywność i innowacyjne myślenie, umiejętność uczenia się i praca w zespole). Wybierz, która z tych umiejętności najbardziej cię teraz interesuje i kliknij na nią.

Zostaniesz przeniesiony do formularza samooceny (kwestionariusza) składającego się z 20 pytań.

A Pulpit nawigacyjny	PRACA W ZESPOLE SAMOOCENA
Samoocena -	
1 Wynk	NSTRUKCJE: wskaż stopień, w jakm każda z pozycji ma zastosowanie do ciebie, wykorzystując poniższą skalę. Prosimy o odpowiedź na każde pytanie związane z wybranym obszarem kompetencypym. Po ukończeniu wszystkich pytań wyślij formularz do ocenv.
Jul Wizualizacja	y Canada an y line y
Plany	KOMUNIKACJA EMPATIA KONFLIKTY SAMOŚWADOMOŚĆ
Zasoby	KOMUNIKACJA (Krok 1/4)
Ł Export	1. Potrafię wyjaśnić swoje pomysły i opinie członkom zespołu, umiem powiedzieć to co myślę.
Cceniający	
	2. Potranie słuchac członków zespolu bez przerywania im, uwazac gdy się wypowiadają i poczekać do momentu, az skonczą wypowiedz, zanim wyrazę swoje zdanie.
	3. Potrafię wyrażać swoje zdanie(opinię) w zespole, nawet jeśli różni się ono(a) od zdania(opinii) reszty grupy.
	4. Potrafilę wysłuchał i zrozumieć punkt widzenia innej osoby, zarówno jeśli zgadza się on z moimi poglądami, jak i wtedy gdy się tymi poglądami różnimy. 🍚 🖓 🌾 🎬 🎬
	5. Potrafilę współpracowsć ze wszystkimi członkami zespołu, okazuję im szacunek, zarówno wtedy gdy mamy podobne pogłądy, jak i wtedy gdy różnimy się opiniami. - 🖕 🎯 🎸 🎯 🎉 🍏
	Prześlij do oceny Wyczyść

Zostaniesz teraz poproszony o dokonanie oceny w każdym z 20 stwierdzeń dotyczących ciebie. Wyobraź teraz sobie, że stoisz przed lustrem i starasz się ocenić samego siebie.

Na przykład pierwsze stwierdzenie w odniesieniu do pracy w zespole prosi cię o przemyślenie stwierdzenia : "Potrafię wyjaśnić swoje pomysły i opinie członkom zespołu, umiem powiedzieć to, co myślę." Teraz postaraj się być uczciwym wobec samego siebie. Czy to stwierdzenie pasuje do ciebie? Czy uważasz, że łatwo wyjaśniasz swoje opinie przy pracy nad projektem grupowym? A może czasem masz problem z przekazaniem swojego zdania innym współpracownikom?

Jak powinienem wykorzystywać skalę ocen do pomiaru samego siebie?

Masz do dyspozycji pięć możliwości: od najniższego do najwyższego poziomu zgodności z danym stwierdzeniem. Jeśli uważam, że mam spore problemy z jasnym wytłumaczeniem moim kolegom swoich poglądów podczas pracy grupowej, zaznaczę najmniejsze "drzewko". W przypadku gdy jestem na ogół zrozumiany przez swoich kolegów, ale nie zawsze i nie tak dobrze, jakbym zawsze chciał - zaznaczę środkowe "drzewko". Jeśli natomiast uważam, że jestem zawsze w stanie przedstawić jasno swoje opinie, a koledzy rozumieją moje stanowisko, zaznaczę największe "drzewko" w skali. Tak samo powinieneś postępować w odniesieniu do kolejnych 19 pytań lub stwierdzeń.

Dodatkowo skala pomiaru opisana jest w górnej części ekranu samooceny.

Etap 5: Analiza swoich wyników

Po ukończeniu samooceny w zakresie jednej z trzech umiejętności, uzyskasz możliwość oglądnięcia jej wyników na dwa sposoby.

Po pierwsze, klikając na przycisk wynik w lewym menu nawigacyjnym, zostaniesz przekierowany do sekcji pokazującej ukończony proces oceny. Na tym wstępnym etapie, będziesz mógł zobaczyć jedynie wyniki własnej samooceny. Gdy jednak zaprosisz swoich przyjaciół, kolegów, a także nauczycieli - dodadzą oni swoje oceny, a ty uzyskasz pełniejszy obraz swoich kompetencji.

NSTRUKCJE: Jak tyko twol koledzy lub nauczyciele ukończą ewaluscję, wyniki ich ocen pojawią się poniżej.						
KREATYWNE I NNOWACYJNE MYŚLENE UMEJĘTNOŚĆ UCZENIA SĘ PRACA W ZESPOLE						
KREATYWNE I INNOWACYJNE MYŚLENIE						
Question \$	Ту≑	kolega 1\$	kolega 2\$	kolega 3≑	nauczyciel1\$	nauczyciel2\$
ZARZĄDZANIE EMOCJAMI						
1. Lublę dzielić się moimi emocjami z innymi.	¥					
2. Patrząc się na twarz osoby, jestem w stanie rozpoznać, jakie emocje aktualnie ona doświadcza.	¥					
3. Mam kontrolę nad swoimi emocjami.	¥					
4. Łatwo rozpoznaję moje emocje, kiedy ich doświadczam.	¥					
 Gdy jestem postawiony(a) przed nowym wyzwaniem, rezygnuję, ponieważ uważam, że nie dam sobie rady. 	¥					
 Staram się myśleć pozytywnie, by pomóc sobie w przezwyciężaniu przeszkód. 	¥					
SAMOŚWIADOMOŚĆ						
7. Trudno jest mi zrozumieć niewerbalne komunikaty innych osób.	¥					
 Kilka ważnych wydarzeń w moim życiu spowodowało, że zmieniem/ zrewidowałem(am) opinię na temat tego, co jest ważne, a co nie. 	\$					
9. Jestem świadomy(a) moich emocji kiedy ich doświadczam.	¥					
10. Szukam takich form aktywności, które czynią mnie szczęśliwą(ym).	*					

Po drugie, klikając na przycisk wizualizacja w lewym menu nawigacyjnym, przywołasz alternatywny, graficzny wynik oceny. Ponownie należy dodać, że na tym etapie będziesz w stanie oglądać jedynie wyniki własne oceny, ale zaprezentowane w bardziej interesujący sposób.



Wizualizacja Oglądnij wyniki swojej oceny w ciekawej formie.

Etap 6: Teraz rozwińmy początkową ocenę w pełną, 360-stopniową ocenę

Jak już wiemy, przeglądnąłeś się w lustrze i przeprowadziłeś dokładną analizę tego, jak postrzegasz siebie jako członka projektu grupowego, jako kreatywną i innowacyjną osobę i jako osobę uczącą się. Mogłeś także zobaczyć wyniki swojej oceny w prosty i poddany wizualizacji sposób. Teraz potrzebujemy zaproszonych oceniających. Chcemy, by pomogli nam w stworzeniu pełniejszego obrazu. Co oni myślą o tobie jako o członku zespołu? Co sądzą na temat tego, jak wykorzystujesz swoją kreatywność? Jak postrzegają cię w kontekście twoich zdolności uczenia się i wykorzystywania wiedzy? Należy skierować się na sam dół lewego menu nawigacyjnego, rozwinąć przycisk "Oceniający", a następnie kliknąć na "wyznaczyć innych recenzentów".



Po wejściu do tego działu, otrzymujemy możliwość wyboru z panelu naszych oceniających (Pamiętaj z **Etapu 2: Zapraszanie Koleżanek(Kolegów) i nauczycieli (tutorów)** - już zaprosiłeś grupę swoich kolegów i nauczycieli, by pomogli ci w dokonaniu oceny 360-stopniowej).

Z dostępnego poniżej rozwijanego menu wybierz najistotniejszych kolegów i nauczycieli z punktu widzenia konkretnej umiejętności, którą się teraz zajmujesz. W przykładzie podanym poniżej, użytkownik wybrał Macieja jako ucznia, a Jana jako nauczyciela.

				Wyślij prośbę o ocenienie
Rodzaj oceny	Rodzaj oceniającego	Imię i Nazwisko	Status	Action
praca w grupie	Peer Reviewer	maciej nowak	Completed	
praca w grupie	Peer Reviewer	jan kowalski	Completed	
praca w grupie	Peer Reviewer	v		
praca w grupie	Mentor Reviewer	Jan Brzozowski	Completed	
praca w grupie	Mentor Reviewer	maja brzozowska	Completed	
uczenie się	Peer Reviewer	maciej nowak	Completed	
uczenie się	Peer Reviewer	jan kowalski	Completed	
uczenie się	Peer Reviewer	aleksander surdej	Pending	Cancel Invitation
uczenie się	Mentor Reviewer	Jan Brzozowski	Completed	
uczenie się	Mentor Reviewer	maja brzozowska	Completed	
kreatywność i innowacyjne myślenie	Peer Reviewer	maciej nowak	Completed	
kreatywność i innowacyjne myślenie	Peer Reviewer	jan kowalski	Completed	
kreatywność i innowacyjne myślenie	Peer Reviewer	aleksander surdej	Pending	Cancel Invitation
kreatywność i innowacyjne myślenie	Mentor Reviewer	Jan Brzozowski	Completed	
kreatywność i innowacyjne myślenie	Mentor Reviewer	maja brzozowska	Completed	

Po zaznaczeniu takiej osoby, prośba o ocenienie jest wysyłana do tych osób i pojawi się wkrótce w ich głównym menu.



Teraz oceniający powinien kliknąć na formularz ewaluacyjny oczekujący na ocenę. Pojawi się przycisk "assess now" (czyli: oceń teraz).

Oczekiwaniu na ocenę		
Student Name	Category	
Jan Brzozowski	creativity	Assess Now

Jak tylko oceniający (w tym przypadku Jan Kowalski) ukończy ocenianie kompetencji swojego kolegi, rezultaty tej oceny zostaną przesłane przez system.

Dzięki temu możemy zobaczyć dodatkowy rząd ocen w sekcji wyników oceny. Teraz zamiast tylko oglądać rezultaty samooceny, masz także porównanie z oceną dokonaną przez twojego kolegę. Gdy kolejnych 2 uczniów i 2 nauczycieli dokona oceny, otrzymasz pełny obraz 360-stopniowy. Możesz wtedy zacząć dostrzegać, gdzie są rozbieżności pomiędzy tym, jak ty postrzegasz daną sytuację i swoje umiejętności, a jak postrzegają ją inni.

Wynik Wynik twojej oceny							
INSTRUKCJE: Jak tylko twoi koledzy lub nauczyciele ukończą ewaluację, wyniki ich ocen pojawią	INSTRUKCJE: Jak tylko twoi koledzy lub nauczyciele ukończą ewaluację, wymki ich ocen pojawią się poniżej.						
KREATYWNE I NNOWACYJNE MYŚLENE UMEJĘTNOŚĆ UCZENIA SĘ PRACA W ZESPOLE							
KREATYWNE I INNOWACYJNE MYŚLENIE							
Question \$	Ту \$	kolega 1\$	kolega 2\$	kolega 3\$	nauczyciel1\$	nauczyciel2\$	
ZARZĄDZANIE EMOCJAMI							
1. Lubię dzielić się moimi emocjami z innymi.	\$	¥	¥		¥	¥	
2. Patrząc się na twarz osoby, jestem w stanie rozpoznać, jakie emocje aktualnie ona doświadcza.	\$	\$	Y		¥	¥	
3. Mam kontrolę nad swoimi emocjami.	*	¥	¥		\$	¥	
4. Łatwo rozpoznaję moje emocje, kiedy ich doświadczam.	ŧ	*	¥		*	¥	
 Gdy jestem postawiony(a) przed nowym wyzwaniem, rezygnuję, ponieważ uważam, że nie dam sobie rady. 	*	¥	¥		¥	¥	
 Staram się myśleć pozytywnie, by pomóc sobie w przezwyciężaniu przeszkód. 	ŧ	¥	¥		*	*	
samoświadomość							
7. Trudno jest mi zrozumieć niewerbalne komunikaty innych osób.	#	¥	¥		¥	*	
 Klika waźnych wydarzeń w moim życiu spowodowało, że zmieniłem/ zrewidowałem(am) opinię na temat tego, co jest ważne, a co nie. 	\$	¥	¥		*	¥	

Możesz też przejść do sekcji wizualizacyjnej, gdzie obrazowo zostanie ukazane, w jakich aspektach twoja ocena jest zbieżna (pokrywa się) lub jest rozbieżna z ocenami kolegów i nauczycieli.

Wizualizacja Oglądnij wyniki swojej oceny w ciekawej formie.



To powinno skłonić cię do głębszej refleksji nad samym sobą. Na przykład, dlaczego moi koledzy zgadzają się w niektórych aspektach oceny z moją opinią, podczas gdy w innych zasadniczo się różnimy? Dlaczego moi nauczyciele oceniają mnie inaczej niż moi koledzy czy koleżanki?

Ponadto ocena 360-stopniowa powinna skłonić cię nie tylko do zastanowienia się nad samymi wynikami oceny a także nad tym, jak poprawić swoje umiejętności w zakresie pracy zespołowej, kreatywności czy uczenia się. To właśnie teraz ważny staje się kolejny etap.

Etap 7: Wykorzystywanie zasobów

Kliknij teraz w sekcję zasobów dostępną w lewym menu nawigacyjnym. Znajdziesz tu szereg filmów i tekstów które mają na celu pomóc w tym, byś spojrzał na trzy obszary kompetencyjne w inny sposób niż dotychczas.

Te zasoby zostały tu umieszczone, by pomóc ci postrzegać twoją pracę zespołową, kreatywność i uczenie się w nowy i wartościowy sposób, dzięki czemu otrzymasz inspirujące wskazówki, które możesz zastosować w swojej sytuacji.

Jest to szczególnie istotne w momencie, w którym zdecydujesz się na przejście do następnego etapu platformy Vtecoach, w którym ustalisz plan zmienienia pewnych aspektów swojego życia.

Etap 8: Planowanie i samodoskonalenie

Klikając na sekcję Plany dostępną w lewym menu nawigacyjnym, zostaniesz przeniesiony do przestrzeni, w której możesz stworzyć plany i pomysły na działań, które będą oparte na doświadczeniu, które zdobyłeś w toku procesu oceny własnych umiejętności i korzystania z zasobów dydaktycznych platformy.

Plan Tworzenie nowego/Przeglądnij istniejący plan				
INSTRUKCJE: Odpowiedž na wszystkie pytania w setujach 1-3, a następnie przejźź do sekcji 4, w której możesz ustalć termin w którym powrócisz tutaj w późniejszym etapie w celu odpowiedzi na pytania oceniające z sekcji 4.	by ocenić swoje działania. Na tym etapie możesz p	rzedłożyć ukończenie swojego planu. Pl	an zostanie ukończony	r, gdy powrócisz
Istniejące plany: Cele planu	Termin utworzenia	Termin oceny	Status	Akcja
Ne masz jeszcze żadnego planu, spróbuj dodać nowy plan;				
Krok 1: Ustalanie celu Krok 2: Analiza jego wykonałniśści Krok 3: Opis planowanych działań Krok 4: Ocena sweich postęp	Św.			
Ustalanie celu				
Q1. Nazwij swój cel:				
Enter text				
Q2. Opisz "większy obraz"				
Q3. Czy widzisz się na nim z kimś innym?				
Enter text				
Q4. Jak sądzisz, jakie umiejętności są potrzebne by urzeczywistnić ten "większy obraz"?				

Pierwszym zadaniem jest nazwanie swojego planu: wskazanie co jest twoim głównym celem. Czy chcesz podjąć działania w kierunku stania się lepszym partnerem w grupie, poprawienia umiejętności publicznej wypowiedzi, czy jesteś zainteresowany innowacją i kreatywnością lub też chcesz poprawić swoje umiejętności w zakresie uczenia się. Określ te cele w pytaniu Q1, a następnie przemieszczaj się w ramach kolejnych zadań i pytań, które pomogą ci w przeprowadzeniu zmian.

Musisz udzielić odpowiedzi na każde z pytań. Na jedne będziesz potrafił odpowiedzieć w sposób wyczerpujący i rozległy, w innych będziesz wolał wypowiadać się zwięźle.

Na przykład program poprosi się ciebie o przypomnieniu sobie o problemie, z którym poradziłeś sobie w przeszłości, czego się nauczyłeś z tej sytuacji, jak to doświadczenie może ci pomóc teraz, gdy starasz się poradzić sobie z nowym wyzwaniem...

Chodzi bowiem o to, że wykorzystujesz te pytania i pola tekstowe jako otwartą platformę dla tworzenia własnych planów. Nie ma jednoznacznie złych i dobrych odpowiedzi, możesz je zmieniać i przekształcać, w miarę jak pracujesz nad swoim planem.

Gdy dojdziesz do Kroku 4 (ocena swoich postępów),z ostaniesz poproszony o ustalenie daty kiedy ukończysz swoje działania. Warto, byś nie ustalał zbyt odległego w przyszłości terminu, z drugiej strony musi być on realistyczny, by mieć pewność że działania, które planujesz zostaną wykonane. Gdy ustalisz harmonogram i ustalisz termin dla planu, możesz rozpocząć jego realizację. Możesz też edytować plan i wprowadzać zmiany, w trakcie gdy podejmujesz działania określone w planie. Niemniej jednak system będzie oczekiwał, że powrócisz po zakończeniu planu do odpowiedzi na ostatni zestaw pytań. Plan Tworzenie nowego/Przeglądnij istniejący plan

	INSTRUKCJE: Odpowiedź na wszystkie pytania w sekcjach 1-3, a następnie przejdź do sekcji 4, w której możesz ustalić termin w którym powrócisz, by o tutaj w późniejszym etapie w celu odpowiedzi na pytania oceniające z sekcji 4.	icenić swoje (
	Istniejące plany: Cele planu Te	ermin utwor
	Nie masz jeszcze żadnego planu, spróbuj dodać nowy plan!;	
к	Krok 1: Ustalanie celu Krok 2: Analiza jego wykonalności Krok 3: Opis planowanych działań Krok 4: Ocena swoich postępów	Ì

Ocena postępów

Data opinii:							
•		October 2014				>	sobie postawiłeś?
Su	Мо	Tu	We	Th	Fr	Sa	
28							
5							
12							(2
19					24	25	
26	27	28	29	30	31	1	
2	3	4	5	6	7	8	vinieneś wykonać inaczej?

Gdy dotrzesz do końcowego punktu swojego planu (czyli wyznaczonego terminu), konieczny jest powrót do platformy Vtecoach i przeanalizowanie, jak sobie poradziłeś. Czy osiągnąłeś zakładane postępy? Czy pojawiły się przeszkody, które ci przeszkodziły? Czy czegoś się nauczyłeś podczas pracy nad zaplanowanymi działaniami?

System pozwala na realizację maksymalnie 2 równoległych planów, nie więcej... Chodzi bowiem o to, byś koncentrował się na konkretnych działaniach, wracał do planu i dokonywał oceny swoich postępów. Jak plan zostanie ukończony, możesz zacząć kolejny. W górnej części ekranu możesz kontrolować stan swoich obecnych i ukończonych planów.

INSTRUKC./E: Odpowiedź na wszystkie pytania w sekcjach 1-3, a następnie przejdź do sekcj 4, w której możesz ustalić termin w którym powrócisz, by ocenić swoje działania. Na tym etapie możesz przediożyć ukończenie swojego pianu. Pian zostanie ukończony, gdy powrócisz turaj w późniejszym etapie w celu odpowiedzi na pytania oceniające z sekcj 4. Istniejące plany: Cele planu Termin utworzenia Termin oceny Status Akcja
Istniejące plany: Cele planu Termin utworzenia Termin oceny Status Akcja
Cele planu Termin utworzenia Termin oceny Status Akcja
poprawa umiejętności kreatywnego myślenia 2014-04-21 08:57:17 2014-04-22 Completed Przeglądnij/Popraw ten plan

Również w menu głównym będzie informacja przypominająca o tym, że masz plan i musisz go jeszcze ukończyć.

Powitanie Jan Brzozowski



Etap 9: Eksportowanie/Przenoszenie swoich rezultatów

Ostatnia z sekcji w menu nawigacyjnym dotyczy opcji przenoszenia rezultatów.

Gdy na nią klikniesz, zobaczysz 3 wyróżnione kompetencje, a także twoje plany.

Export Export your data.	
KREATYWNE I INNOWACYJNE MYŚLENIE	*
UMIEJĘTNOŚĆ UCZENIA SIĘ	*
PRACA W ZESPOLE	*
TWOJE PLANY	*

Klikając na strzałkę rozwijasz poniżej pola wyboru związane z tymi 4 obszarami. Dzięki temu możesz oglądnąć pełny zestaw wyników, uwzględniający rezultaty wizualizacji dla każdej z kompetencji.

Te wyniki mogą zostać wydrukowane, poprzez kliknięcie na przycisk export, przez co zostaną wysłane na twoją drukarkę.

Dziękujemy za korzystanie z narzędzia i twoje zaangażowanie w proces oceny i planu rozwoju umiejętności. Jeśli masz jakieś uwagi co do funkcjonowania platformy, będziemy bardzo za nie wdzięczni. W tym celu korzystaj z udostępnionych sieci społecznych lub kontaktuj się z: paul@nexus.ie