

## Ghidul Utilizatorului – Instrumentul VteCoach

Așadar, acum veți utiliza instrumentul nostru VteCoach pentru a afla mai multe despre abilitățile și competențele dumneavoastră, despre ceea ce colegii și mentorii cred și veți încerca să faceți niște planuri care v-ar putea fi de ajutor pentru a deveni mai creativ și inovator în cadrul unei echipe.

Deci, să începem!

În primul rând, câteva informații privind caracteristicile tehnice – VTeCOACH este o aplicație web care poate fi folosită pe orice aparat capabil să ruleze un browser web. În mod ideal, aplicația poate fi vizualizată pe un monitor, laptop sau tabletă. Se recomandă utilizarea următoarelor versiuni de browser, pentru obținerea unei eficiențe maxime.

Web browser	Versiune recomandată
Chrome	Cel puțin 9
Firefox	Cel puțin 6
IE	Cel puțin 9
Safari	Cel puțin 5

### Pasul 1: Înregistrarea dumneavoastră

Mai întâi trebuie să mergeți pe site-ul <http://vtecoach.maristak.com/>

Selectați limba potrivită și apoi înregistrați-vă în sistem.

The VTeCOACH project addresses the previous mentioned levels of interpersonal and intrapersonal relations through the coaching methodology. Coaching is based on a continuous relation that helps people to improve their own relations and actions and to delve their own knowledge.

Coaching tries to obtain results in life, work, business... Through this process it is possible to achieve a better performance, increase the quality of life, etc. The coaching principles enable to search for different solutions to the same problems, and achieve concrete objectives in order to boost our personal growth and self-esteem.

peer1

.....

Login

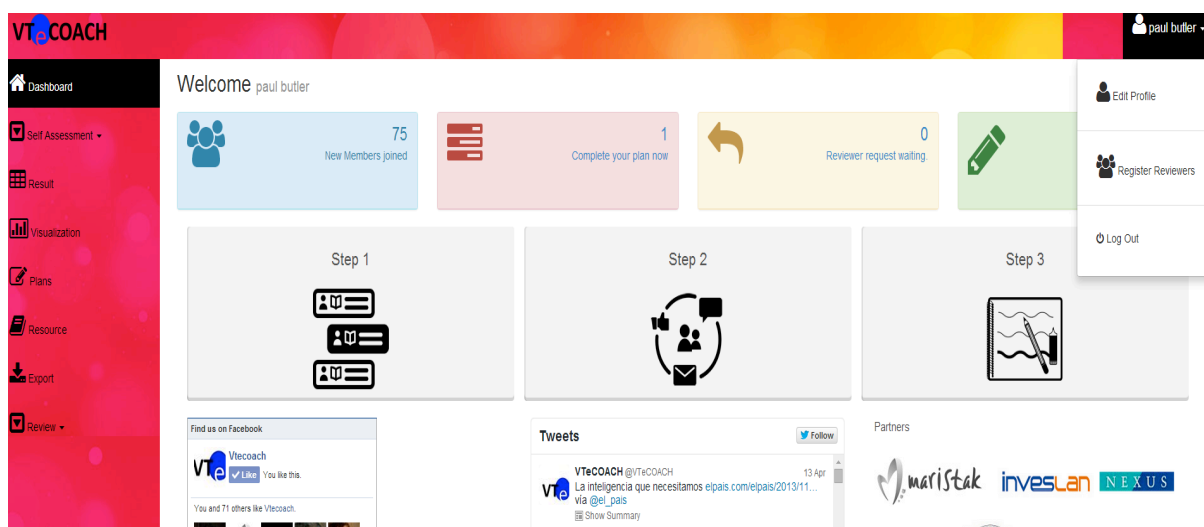
[Register now](#) [Forget password?](#)

[How to Use this?](#)

După ce ați completat pagina de înregistrare simplă, vă puteți întoarce la meniul principal și accesa pagina.

## Pasul 2: Invitarea colegilor și a mentorilor în rețeaua dumneavoastră

Înainte de a începe munca de evaluare și de pregătire a unui plan de dezvoltare personală, mai trebuie urmată o etapă inițială importantă. Aceasta implică să mergeți în partea de sus, dreapta, a meniului și să faceți click pe "Înregistrare Revizori".



Aceasta vă va conduce la ecranul următor, unde puteți vedea statusul persoanelor care doriți să facă parte din procesul dumneavoastră de evaluare.

Este important să vă gândiți la cele mai relevante persoane. Deci, la cine vă gândiți?

Mai întâi, veți dori să faceți o selecție a colegilor, studenților sau membrilor echipei. Puteți invita cât de mulți doriți. Poate vă gândiți până la 8 persoane care credeți că pot să vă ofere o părere despre

- Cum lucrați zilnic în cadrul echipelor,
- Cum utilizați creativitatea și inovația în rezolvarea problemelor și provocărilor
- Cum utilizați ceea ce învățați și cunoștințele.

În al doilea rând, veți invita profesori, mentori, lideri sau instructori pe care-i cunoașteți bine și care doresc să vă ajute pentru a obține și alte opinii referitoare la aspectele de mai sus.

Pentru a ușura folosirea sistemului, ne vom referi atât la colegi, cât și la mentori, ca revizori.

Pentru a invita un revizor, va trebui să introduceți numele și adresa lor de e-mail. După ce furnizați aceste date, un e-mail va fi transmis la adresa lor.

### Add your Peer / Mentor Reviewers

Existing Reviewers

Name	Email	Reviewer Type	Invitation Sent Date	Status	Action
johanne mullan	johanne.mullan@imma.ie	Peer	2014-04-14 19:06:30	Accept	
john butler	butlerj2001@yahoo.com	Mentor	2014-04-14 19:08:02	Accept	
pat baker	paubut@gmail.com	Mentor	2014-04-14 19:03:41	Pending	Delete Invitation
joh mull	johanne.mullan@gmail.com	Peer	2014-04-14 19:07:25	Pending	Delete Invitation
jo but	john.butler@centralbank.ie	Peer	2014-04-14 19:08:46	Pending	Delete Invitation

Add New Reviewers here:

First Name

Last Name

Mentor

Email Address

Le puteți reaminti să-și verifice e-mailul și să facă click pe link-ul pe care îl primesc în e-mailul generat automat. Trebuie să le spuneți că vor trebui să se înregistreze pentru a vă putea accepta invitația. Acest lucru le va lua cel mult 30 de secunde pentru a-și introduce detaliile pe pagina de înregistrare.

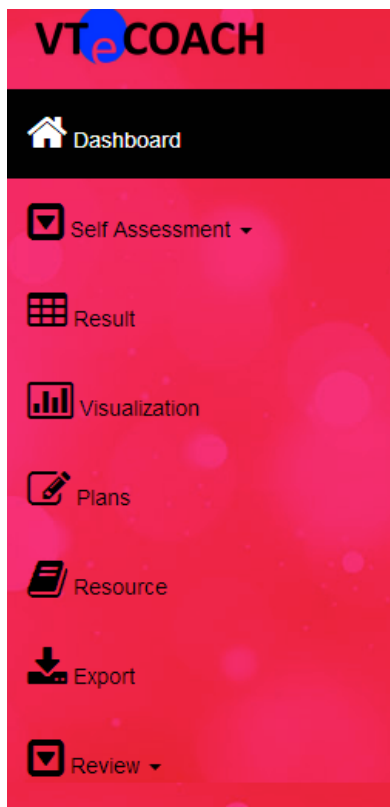
Ok, așadar acum ați invitat persoane să vi se alăture și aceștia v-au acceptat invitațiile dumneavoastră.

### Pasul 3: Haideți să aruncăm o privire la meniu și la câteva secrete de navigare

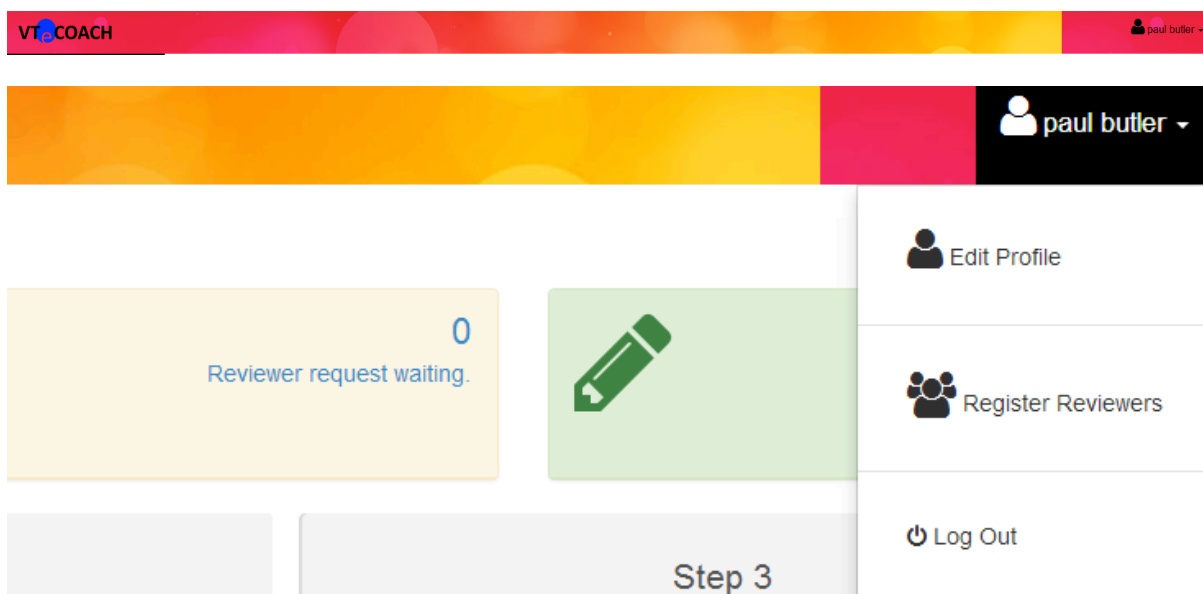
The screenshot shows the VT@COACH dashboard for user paul butler. On the left is a navigation menu with options: Dashboard, Self Assessment, Result, Visualization, Plans, Resource, Export, and Review. The main content area includes a 'Welcome paul butler' message, four status cards (75 New Members joined, 1 Complete your plan now, 0 Reviewer request waiting, 1 Assessment form to review), and three step cards (Step 1, Step 2, Step 3). Below these are social media widgets for Facebook and Tweets, and a 'Partners' section with logos for maristak, inveslan, NEXUS, and others.

Există câteva secțiuni separate ale meniului principal.

1. La stânga ecranului se află principalul meniu de navigare. Acesta vă va conduce la diferiți pași de evaluare, analiză, resurse materiale și secțiuni de planificare.

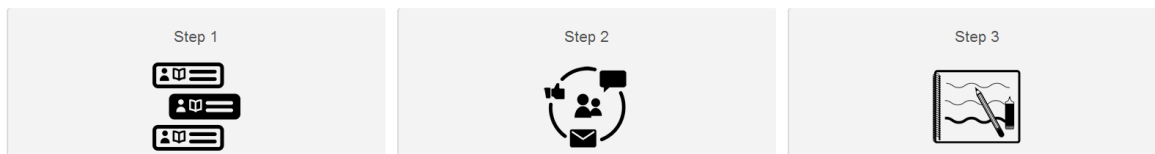


2. Colțul din dreapta sus al ecranului vă afișează numele de utilizator. Făcând click pe această parte a meniului, vă puteți edita profilul, înregistra revizorii și ieși din sistem.



3. În partea de sus a meniului, puteți vedea unele informații importante privind utilizarea aplicației. Veți vedea câți utilizatori activi lucrează în sistem din cele 5 țări (Polonia, România, Spania, Irlanda și Italia). Veți primi, de asemenea, informații despre munca dumneavoastră de planificare (dacă trebuie să vă întoarceți pentru a revedea progresul în completarea unor acțiuni), informații dacă ați fost invitat să fiți revizorul cuiva sau dacă există vreo evaluare a vreunui prieten care așteaptă atenția dumneavoastră.

4. Centrul ecranului oferă instrucțiuni clare și concise, precum și informații de bază despre cele trei componente cheie ale aplicației (de exemplu, evaluarea, resursele și planificarea). Făcând click pe fiecare pictogramă sau panou, veți fi condus la o nouă pagină, care vă va oferi o înțelegere mai profundă a obiectivelor și motivelor pentru care utilizați instrumentul.

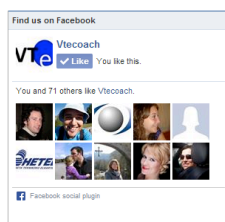


Cum fiecare pas este explicat aici, acesta vă va conduce înapoi la meniul sau direct la elementele instrumentului.

5. A cincea și secțiunea finală a meniului conține link-uri către lumea din afară ... Pagina de twitter a VteCoach și pagina de Facebook sunt actualizate permanent de membrii echipei proiectului, iar dumneavoastră sunteți încurajat să dați "like" sau "follow" pe aceste mijloace media.

Ar fi excelent dacă ați putea adăuga câteva comentarii la aceste conturi, orice feedback și alte link-uri vor fi apreciate.

Veți găsi link-uri și către website-urile partenerilor. Acolo veți găsi mult mai multe informații disponibile despre echipa de proiect.



#### Pasul 4: Autoevaluarea

Făcând click pe pictograma Autoevaluare din bara de navigare stângă, veți vedea că aveți trei opțiuni separate (Creativitatea și Gândirea Inovatoare; Să învățăm cum să învățăm; Munca în echipă). Selectați care dintre aceste competențe vă interesează cel mai mult și faceți click pe aceasta.

Aceasta vă va conduce la un formular sau chestionar de autoevaluare, care este structurat într-o serie de 20 de întrebări.

**Teamwork Self Assessment**

**INSTRUCTIONS:**  
Indicate the extent to which each item applies to you using the following scale. Please complete each question associated with the chosen competence area. Once you have completed the questions, you will receive a report on how to improve your teamwork skill.

Not at all | A little | Somewhat | More | A lot

Communication | Empathy | Conflicts | Self-Awareness

**Communication**

- 1.I am able to explain my ideas and opinions to the team, to say what I think.
- 2.I am able to listen without interrupting to the team members, pay attention when they are speaking and wait till they have finished before I say my opinion.
- 3.I am able to express my opinion to the team even if it is different.
- 4.I am able to listen and understand other people's point of view, both if it agrees with mine and if it does not.
- 5.I am able to network with the members of the team, show respect, mix with all the people, both if their opinions are the same as mine and if not.

Vi se va solicita să faceți o evaluare a fiecăreia dintre cele 20 de afirmații referitoare la dumneavoastră.

Imaginați-vă că vă uitați într-o oglindă și că încercați să vă evaluați.

De exemplu, prima afirmație referitoare la Munca în echipă vă cere să evaluați dacă "Sunt capabil să explic ideile și opiniile mele echipei, să exprim ceea ce doresc". Acum trebuie să încercați să fiți onest cu dumneavoastră. Este această afirmație adevărată în cazul dumneavoastră? Considerați că puteți

exprima cu ușurință opiniile dumneavoastră într-o manieră clară când lucrați într-o echipă a unui proiect? Sau luptați pentru a transmite mesajul dumneavoastră în rândul colegilor de echipă?

*Cum să utilizez scara pentru a mă autoevalua?*

Aveți cinci opțiuni pentru cel mai scăzut și cel mai ridicat grad de acord cu fiecare afirmație. Dacă sunt extrem de solicitat de ideea de a mă explica clar când lucrez în echipă, voi selecta cel mai mic "arbore". De asemenea, voi selecta "arboarele" din mijloc dacă sunt în general înțeles de colegii mei, nu întotdeauna așa cum aș dori, dar cu tendința de a fi în regulă. Dacă consider că sunt întotdeauna capabil să prezint opiniile mele într-un mod clar, iar colegii mei îmi înțeleg mereu poziția, atunci voi selecta cel mai mare "arbore" al scării.

Va trebui să continuați în același fel pentru fiecare dintre celelalte 19 întrebări sau afirmații.

*Există o resursă disponibilă în partea de sus a ecranului în secțiunea de instrucțiuni pentru a vă ajuta să înțelegeți mai bine competențele și relevanța afirmațiilor.*

## Pasul 5: Analiza rezultatelor dumneavoastră

După ce ați finalizat munca de autoevaluare a uneia dintre cele trei competențe, veți putea vedea rezultatele în două feluri.

Mai întâi făcând click pe butonul de Rezultate din bara de navigare din stânga, aceasta vă va oferi o prezentare a muncii de evaluare pe care ați realizat-o. În această etapă inițială, veți putea vedea numai rezultatele dumneavoastră compilate. Pe măsură ce invitați prietenii, colegii, colegii de echipă, ca și profesorii, mentorii sau liderii de echipă să-și adauge evaluările lor, veți începe să căpătați o vedere mai detaliată a competențelor dumneavoastră.

Result Your Assessment Result

INSTRUCTIONS: Once your peers or mentors have completed their assessments, the results will appear below.

Creativity and Innovative Thinking Learn to Learn Teamwork

### Creativity and Innovative Thinking

Question	You	Peer 1	Peer 2	Peer 3	Mentor 1	Mentor 2
<b>Emotions Management</b>						
1. I like to share my emotions with others.						
2. By looking at their facial expressions, I recognize the emotions people are experiencing.						
3. I have control over my emotions.						
4. I easily recognize my emotions as I experience them.						
5. When I am faced with a challenge, I give up because I believe I will fail.						
6. I use good moods to help myself keep trying in the face of obstacles.						
<b>Self-Awareness</b>						
7. I find it hard to understand the nonverbal messages of other people.						
8. Some of the major events of my life have led me to re-evaluate what is important and not important.						

Show all download

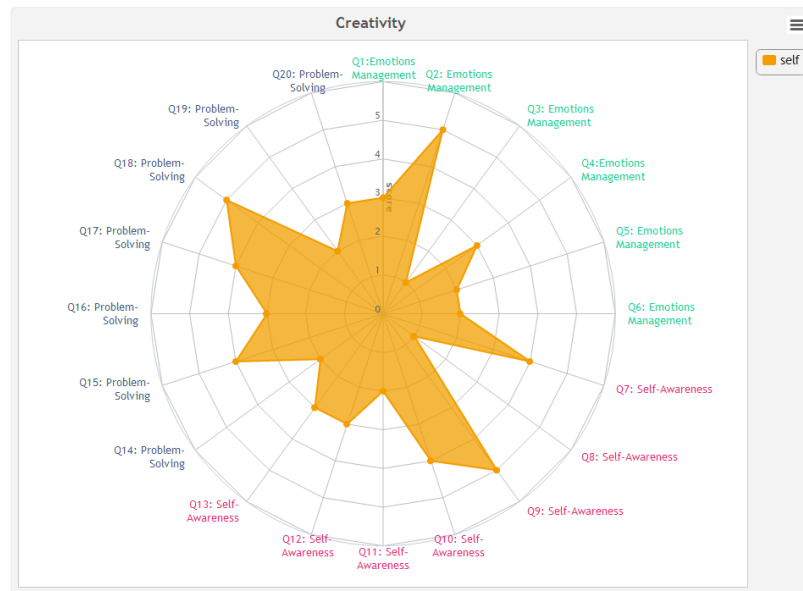
În al doilea rând, făcând click pe butonul de Vizualizare din bara de navigare din stânga, aceasta vă va oferi o alternativă mai vizuală a acestor rezultate. Din nou, în acest stagiu, veți putea vedea numai rezultatele dumneavoastră în acest mod mai interesant.

Visualization Display your assessment result in an interesting way

Creativity

Learn to Learn

Teamwork



### Pasul 6: Acum să transformăm aceste rezultate ale evaluării inițiale într-o evaluare la 360°

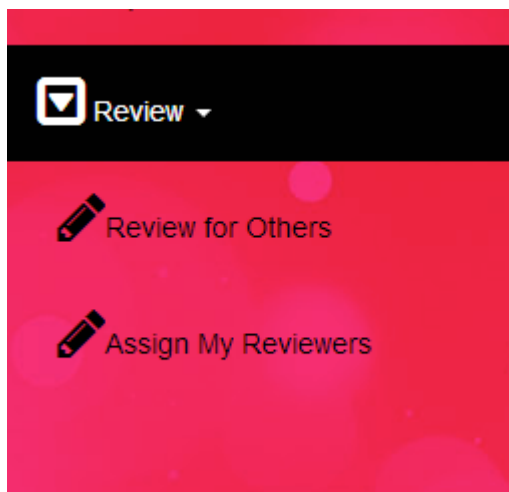
După cum știm acum, v-ați uitat la dumneavoastră în oglindă și ați făcut deja o analiză detaliată despre cum vă vedeți ca un lucrător în echipă, ca o persoană creativă și inovatoare și/sau ca o persoană care învață. Ați putut vedea rezultatele dumneavoastră într-un mod mai direct și într-o manieră vizuală mai interesantă.

Acum este nevoie să-i introducem și pe revizorii invitați.

Vrem să ne ajute să construim o imagine mai completă. Ce cred ei despre dumneavoastră ca și coleg de echipă? Cum consideră ei că vă utilizați creativitatea? Cum vă văd ei în ceea ce privește abilitatea dumneavoastră de a învăța și utiliza cunoștințele?

Trebuie să mergem în partea de jos a barei de navigare din stânga și să facem click pe butonul Revizuire (Review) și apoi pe "Alocarea revizorilor mei".





După ce am intrat în această secțiune, vom selecta din grupul nostru de revizori (Amintiți-vă de la **Pasul 2: Invitarea colegilor și a mentorilor în rețeaua dumneavoastră** – deja ați invitat un grup de colegi și mentori pentru a vă ajuta în procesul de evaluare la 360°).

Din meniul de jos, veți selecta cei mai relevanți colegi și mentori pentru o anumită competență asupra căreia vă concentrați în prezent. Amintiți-vă că îi veți putea vedea în această secțiune numai dacă v-au acceptat invitația dumneavoastră – așadar, dacă aceștia nu sunt disponibili, probabil va trebui să le aduceți aminte ... De asemenea, puteți merge înapoi la procesul de invitare de la Pasul 2 și să invitați noi colegi sau mentori.

În exemplul de mai jos, utilizatorul a ales pe Johanne ca și coleg revizor și pe John ca un mentor revizor.

Assessment Form	Reviewer Role	Name	Status	Action
Teamwork	Peer Reviewer	<input type="text"/>		
Teamwork	Peer Reviewer	<input type="text"/>		
Teamwork	Peer Reviewer	<input type="text"/>		
Teamwork	Mentor Reviewer	<input type="text"/>		
Teamwork	Mentor Reviewer	<input type="text"/>		
Learn to Learn	Peer Reviewer	<input type="text"/>		
Learn to Learn	Peer Reviewer	<input type="text"/>		
Learn to Learn	Peer Reviewer	<input type="text"/>		
Learn to Learn	Mentor Reviewer	<input type="text"/>		
Learn to Learn	Mentor Reviewer	<input type="text"/>		
Creativity and Innovative Thinking	Peer Reviewer	johanne m	Pending	<a href="#">Cancel Invitation</a>
Creativity and Innovative Thinking	Peer Reviewer	<input type="text"/>		
Creativity and Innovative Thinking	Peer Reviewer	<input type="text"/>		
Creativity and Innovative Thinking	Mentor Reviewer	john butler	Pending	<a href="#">Cancel Invitation</a>
Creativity and Innovative Thinking	Mentor Reviewer	<input type="text"/>		

[Send Assessment Request](#)

O cerere de evaluare va fi transmisă acestor persoane și vor apărea în meniul lor imediat ce cererea a fost transmisă.



1  
Reviewer request waiting.



1  
Assessment form to review!

Acest revizor coleg va face click pe link și va vedea următoarea cerere de “evaluează acum”.

#### Pending Assessment

Student Name	Category	
paul butler	creativity	<a href="#">Assess Now</a>

După ce revizorul coleg (în acest caz Johanne M) a completat evaluarea sa referitoare la competența prietenului, rezultatele vor fi trimise.

Acum vom putea vedea un nou meniu de feedback în secțiunea de rezultate. În afară de faptul că veți putea vedea propria evaluare, acum aveți și o analiză de la colegii dumneavoastră.

După ce alți 2 colegi și 2 mentori vă vor da feedback-ul lor, veți începe să obțineți o imagine completă la 360°. Puteți vedea eventualele discrepanțe despre cum vă vedeți dumneavoastră referitor la un anumit aspect și cum vă văd alții referitor la același aspect.

#### Result Your Assessment Result

INSTRUCTIONS: Once your peers or mentors have completed their assessments, the results will appear below.

Creativity and Innovative Thinking [Learn to Learn](#) [Teamwork](#)

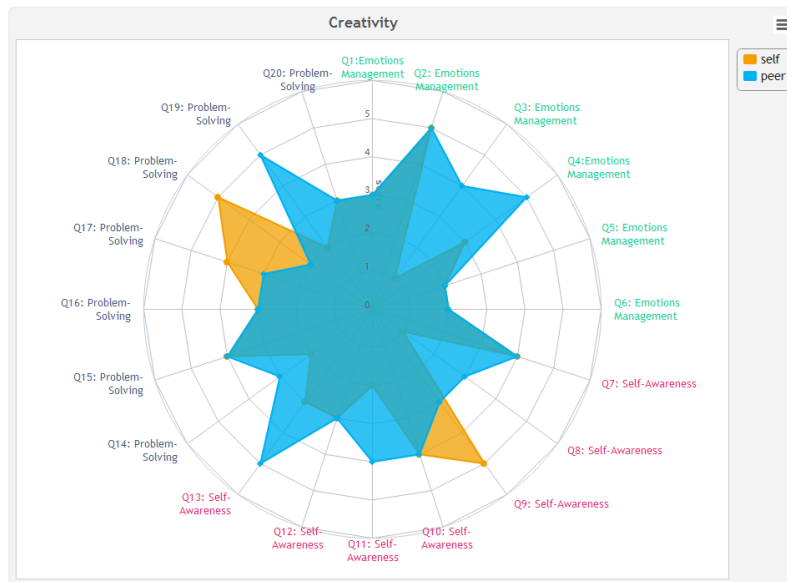
#### Creativity and Innovative Thinking

Question ↕	You ↕	Peer 1↕	Peer 2↕	Peer 3↕	Mentor1↕	Mentor2↕
<b>Emotions Management</b>						
1. I like to share my emotions with others.	🌿	🌿				
2. By looking at their facial expressions, I recognize the emotions people are experiencing.	🌿	🌿				
3. I have control over my emotions.	🌿	🌿				
4. I easily recognize my emotions as I experience them.	🌿	🌿				
5. When I am faced with a challenge, I give up because I believe I will fail.	🌿	🌿				
6. I use good moods to help myself keep trying in the face of obstacles.	🌿	🌿				
<b>Self-Awareness</b>						
7. I find it hard to understand the nonverbal messages of other people.	🌿	🌿				
8. Some of the major events of my life have led me to re-evaluate what is important and not important.	🌿	🌿				

Puteți merge la secțiunea de vizualizare și să comparați cum se suprapun diferitele evaluări și dacă acestea sunt consistente sau inconsistente.

Visualization Display your assessment result in an interesting way

Creativity Learn to Learn Teamwork



Acest lucru ar trebui să genereze o autoanaliză. De exemplu, de ce colegii mei sunt de acord cu mine asupra anumitor afirmații sau nu sunt de acord asupra altora? De ce mentorul sau profesorul meu vede lucrurile diferit de colegii mei?

Mai mult, v-ar putea face să reflectați asupra unor aspecte specifice ale procesului de evaluare, unde simțiți că ați putea îmbunătăți abilitățile dumneavoastră sau ați putea schimba un anumit aspect al abordării muncii în echipă sau creativității sau învățării. De aici următorii pași devin mai importanți.

## Pasul 7: Utilizarea resurselor

Faceți click pe secțiunea Resurse din bara de navigare din stânga.

Aici veți găsi o serie de filmulețe video și unele documente care au drept scop să vă facă să vă gândiți la aceste trei arii de competență într-o serie de noi modalități.

Priviți aceste filmulețe video. Multe sunt din seria Vorbește Ted Talk, în care educatorii, oamenii de știință, scriitorii și alți gânditori din toată lumea doresc să vă provoace să gândiți diferit despre multe lucruri pe care le luați drept bune. De exemplu, discursul lui Ken Robinson despre creativitate implică o discuție foarte amuzantă despre felul în care noi valorăm creativitatea, de ce preocupările noastre artistice sunt la fel de importante, dacă nu chiar mai importante decât concentrarea noastră asupra subiectelor de matematică. Un discurs al skateboarder-ului Rodney Mullen explorează cum a aplicat el inovația la acest meșteșug.

Aceste resurse sunt plasate aici ca să vă ajute să priviți la munca dumneavoastră în echipă, la creativitatea și învățarea în moduri noi și valoroase, astfel încât să puteți să vă reînnoiți aceste viziuni și să le aplicați la propria dumneavoastră situație.

Acest lucru este foarte important când treceți la următorul pas în cadrul instrumentului, unde veți face planul pentru anumite schimbări în viața dumneavoastră.

## Pasul 8: Planificarea pentru autoîmbunătățire

Printr-un click în secțiunea de Planificare din bara de navigație din stânga, veți fi adus în spațiul unde puteți stabili planurile și ideile de acțiune care se bazează pe învățarea produsă în procesul de evaluare și prin accesarea seriei de resurse disponibile.

Plans [Create / View Your Plans](#)

**INSTRUCTIONS FOR THE USER:**  
Answer all questions in Sections 1-3, and then move onto Section 4, where you can add a date to indicate when you will return to review your actions. At this point, you can submit your plan. Once you have returned at this later stage to complete the review questions in Section 4, then this plan is completed.

Your Existing Plans:

Plan Objective	Create Date	Review Date	Status	Action
Public Speaking First Steps	2014-04-11 14:42:57	2014-04-30	Waiting	<a href="#">Complete this Plan</a>

Step 1: Goal Setting   Step 2: Feasibility Analysis   Step 3: Naming Your Actions   Step 4: Reviewing Your Progress

Q1. Give your objective a name:

Q2. Describe the "Big Picture"

Q3. Do you see yourself in this picture with someone else?

Q4. What skills do you think are needed in order to make that Big Picture come true?

Prima sarcină este să denumiți planul dumneavoastră – care este obiectivul dumneavoastră principal – doriți să lucrați pentru atingerea unui scop de a deveni un mai bun lucrător în echipă, aveți drept scop îmbunătățirea abilităților de a vorbi în public, sunteți interesat în inovare și creativitate, credeți că ați putea să vă îmbunătățiți abilitățile de a învăța. Numiți acest obiectiv la Q1 și apoi mergeți la următoarele sarcini și întrebări pentru a identifica cum ați putea face aceste schimbări.

Trebuie să aveți o acțiune pentru fiecare întrebare. Pentru unele veți avea de adăugat multe, pentru altele e posibil să doriți să fiți mai concis. De exemplu, vi se cere să vă gândiți la o problemă pe care ați rezolvat-o în trecut – ce ați învățat din aceasta, de ce abilități ați avut nevoie, cum vă poate ajuta această experiență acum, când doriți să abordați o nouă provocare ...

Ideea este că utilizați aceste întrebări și căsuțele de text ca un mijloc deschis pentru a vă face anumite planuri. Nu există răspunsuri corecte sau greșite, puteți edita și face schimbări pe măsură ce treceți prin aceste secțiuni de planificare.

Când treceți la Pasul 4, vi se va cere să stabiliți o dată când veți finaliza aceste acțiuni. Nu veți dori să stabiliți această dată prea departe în viitor, veți dori să vă asigurați că acțiunile planificate sunt practice și posibil de realizat în perioada imediat următoare.

Când stabiliți orarul pentru planul dumneavoastră și stabiliți această dată, puteți transmite planul dumneavoastră.

Puteți edita și să faceți schimbări pe măsură ce întreprindeți acțiunile.

**DAR**, sistemul așteaptă să reveniți și să răspundeți la setul final de întrebări înainte ca procesul de planificare să fie finalizat.

Step 1: Goal Setting Step 2: Feasibility Analysis Step 3: Naming Your Actions Step 4: Reviewing Your Progress

### Reviewing Progress

Review Date:

2014-05-14

< May 2014 > at you had set?

Su	Mo	Tu	We	Th	Fr	Sa
27	28	29	30	1	2	3
4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17
18	19	20	21	22	23	24
25	26	27	28	29	30	31
1	2	3	4	5	6	7

by next time?

Q17. What did you learn?

Submit Clear

După ce ați ajuns la punctul final al planului (data pe care ați selectat-o), este important să vă întoarceți în sistem și să revedeți traseul parcurs. Ați făcut progresul la care ați sperat? Au existat probleme care v-au dat înapoi? Au existat puncte de învățare reală pe măsură ce ați lucrat asupra acțiunilor planificate?

Sistemul vă permite să aveți 2 planuri derulate în paralel. Nu mai mult ... Ideea este ca dumneavoastră să încercați să vă concentrați asupra unui set clar de acțiuni stabilite, apoi să reveniți și să revedeți progresul și să finalizați un proces de planificare complet. De fiecare dată când un plan este complet finalizat, puteți începe un altul.

Veți vedea în partea de sus a ecranului statusul planurilor curente și finalizate.

Plans [Create](#) / [View Your Plans](#)

#### INSTRUCTIONS FOR THE USER:


Answer all questions in sections 1-3, and then move onto Section 4, where you can add a date to indicate when you will return to review your actions. At this point, you can submit your plan. Once you have returned at this later stage to complete the review questions in Section 4, then this plan is completed.

#### Your Existing Plans:


Plan Objective	Create Date	Review Date	Status	Action
Public Speaking First Steps	2014-04-11 14:42:57	2014-04-30	Waiting	<a href="#">Complete this Plan</a>

De asemenea, vi se va reaminti în meniu dacă trebuie să reveniți pentru a finaliza un anumit plan.

Welcome paul butler



75  
New Members joined



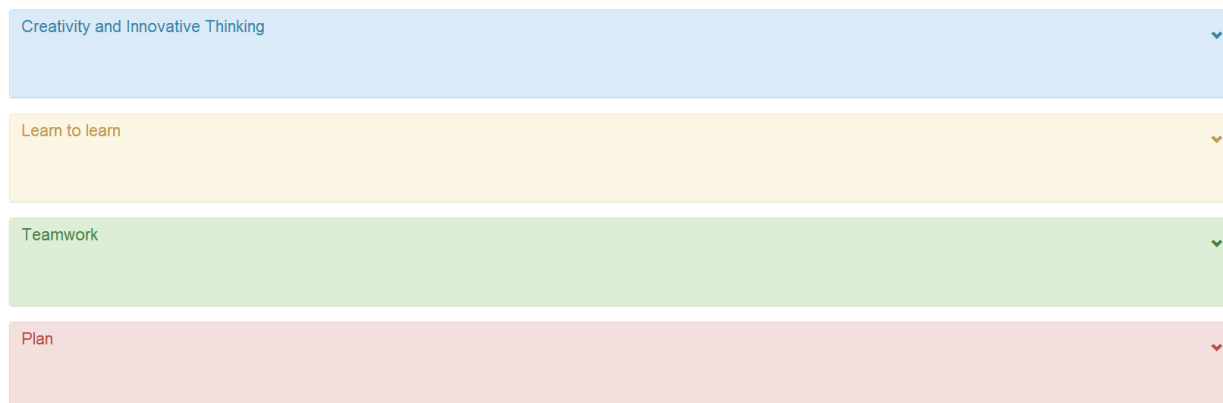
1  
Complete your plan now

## Pasul 9: Exportarea rezultatelor dumneavoastră

Secțiunea finală din bara de navigare face referire la opțiunile de export.

Când faceți click în secțiunea de Export, veți vedea cele trei competențe evidențiate, precum și planurile dumneavoastră.

Export Download your data here.



- Creativity and Innovative Thinking
- Learn to learn
- Teamwork
- Plan

Făcând click din butoanele de deplasare asociate cu fiecare dintre aceste patru elemente, veți putea vedea un set complet de rezultate (inclusiv vizualizarea rezultatelor referitoare la fiecare competență).

Aceste rezultate pot fi tipărite făcând click pe butonul de Export și transmiterea acestora la imprimantă. Acestea pot fi salvate și ca fișier pdf pe calculatorul dumneavoastră. Puteți urmări aceste evaluări și planuri pe măsură ce vă continuați călătoria de autoîmbunătățire în aceste arii de competență.

**Vă mulțumim pentru utilizarea instrumentului și pentru implicarea în procesul de evaluare și planificare incluse în cadrul acestuia.**

**Dacă aveți un feedback mai specific sau mai general, așteptăm cu mult interes opinia dumneavoastră. Utilizați link-urile mediilor sociale sau trimiteți în e-mail la [paul@nexus.ie](mailto:paul@nexus.ie)**